**731003401510**

**77056855531**

****

**ИСТЫКУЛОВА Бактыгуль Кошеновна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің дене шынықтыру пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ОЙЫН ТЕХНИКАСЫН ЖЕТІЛДІРУ. СПОРТТЫҚ ЖӘНЕ ҚОЗҒАЛМАЛЫ ОЙЫНДАР. БАСКЕТБОЛ ОЙЫНЫ: БЕРІЛГЕН ДОПТЫ ҚАҒЫП АЛУ ӘДІСТЕРІН ҮЙРЕТУ. ӨҚН. ӨНДІРІСТІК АПАТТАР ЖӘНЕ ЗІЛЗАЛА АПАТТАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаттары** | 7.2.4.4 Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді көрсете білу  Спорттық ойын ережелерін және әдіс-тәсілдерін меңгеру  Өмір қауіпсіздігі негіздері курсының теориялық негіздерін, мақсатын, міндеттерін түсіндіру |
| **Сабақ мақсаттары** | Дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді бағалау |
| **Бағалау критерийі** | Жаттығуды орындаудың басқа жолын ұсынады. Қажетті ережелер мен техникалық тиімді тәсілдерді анықтайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар: ойындар олардың жеке де, сондай-ақ командалық та физикалық дағдыларын дамытуға көмектесетіндігі туралы өз түсініктерін көрсете және сипаттай алады. Пәндік лексика және терминология мыналарды қамтиды: кері серпу, ұшып келіп ұру, допты беру; допты лақтыру, қағып алу, алып жүру (қолмен/аяқпен), ұру; қарсы тұру, шабуыл, қорғаныс; тактика, проблема, шешім; қауіпсіздік; рөлдер және қалыптар: қорғаушы/шабуылдаушы, ойыншы, гол соғушы/қақпашы, орталық/бүйірлік, байланыстырушы; дәлді; орталық.  Талқылауға арналған сұрақтар:  - сендер бұл ойында қандай тактиканы қолдандыңдар?  - сендер допты ұстап қалу немесе доппен ілгері жүру үшін қандай тактикаларды пайдаландыңдар?  - бұл ойынды жақсырақ ойнау үшін, сендерге нені жетілдіру қажет – жекен немесе командалық дағдыларды ма?  - сендер өз ойындарыңа қатысты қазір, қарсылас командаға қарсы ойынның бастапқы тәжірибесі болған кезде қандай шешімді басқаша қабылдар едіңдер?  - сендер ойын ережесін сақтадыңдар ма?  - ойындардағы қауіпсіздік туралы неліктен хабардар болуымыз керектігін айта аласыңдар ма? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ынтымақтастық: өзара жақсы қарым-қатынас орнатады, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастырады, бір-біріне көмек көрсетеді.  Академиялық әділдік: бір-бірін әділ бағалайды, идеялары мен ой-пікірлеріне құрметпен қарайды.  Өмір бойы оқу: алған білімін өмірмен байланыстырады, кері байланыс орнатады, білім алуға деген сүйіспеншілікті қалыптастырады.  Патриотизм және азаматтық борыш: отанға деген сүйіспеншілікті, адалдықты, өз іс-әрекеттерімен дәлелдейді.  Өзіне және өзгеге құрмет: топтық жұмыс, жұптық жұмыс кезінде жүзеге асырады.  Еңбек пен шығармашылық: альтернатив ойынды ұйымдастырады, ойын барысында жеңіске талпынады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология, физика, математика, қазақ тілі, өзін-өзі тану, музыка |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Ұялы телефон, планшет, ноутбук |
| **Бастапқы білім** |  |

**САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Оқушының әрекеті** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқу ресурстары** |
| **Сабақтың**  **басы**  **10 минут** | Дайындық бөлімі: Оқушыларды қатарға тұрғызу. Сәлемдесу. Рапорт қабылдау. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Бағалау критерийлерін анықтау. Техника қауіпсіздігін ескерту. Бой жазу жаттығуларын орындау. Тыныс жолдарын қалпына келтіру. | Оқушылардың қатарда түзу тұруың қадағалау. Келмеген оқушылардың себебін анықтау. Оқушылардың сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұқият тыңдауын қадағалау. Бой жазу жаттығуларын ережеге сай орындалуын қадағалау. | Әрбір тапсырма үшін үлкен бос кеңістік. Мұғалімге арналған ысқырық, волейбол торлары немесе аумақты белгілеу үшін орындықтар/конустар, сондай-ақ пенопласттан жасалған доптар |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **25 минут** | (С, Ж Ф) Жүру немесе жүгіру кезінде көз белгісі бойынша оқушылар алдын ала шартталған әрекеттерді орындайды. Мысалы, мұғалім қолын жоғары көтергенде, оқушылар алға қарай секіреді, волейболшының қалпын иеленіп, жоғарғы берілісті салады. Басқа нұсқасы: мұғалім екі қолын жоғары көтереді, балалар қосалқы адымды немесе секіруді орындайды, оңға бұрылады, волейболшының төменгі қалпына тұрып, төменгі берілісті көрсетеді және т.б. | Ойын тәсілін орындау үшін ойыншы алаң бойымен қозғалуы тиіс. Көрсетіңіз. Ойын жағдайында әр түрлі қозғалыстарды пайдалану. Мысалы, адымдап, аттап, қосалқы адыммен, айқаспалы адыммен, жүгіріп, ыршып, секіріп, құлап. |
| Волейбол добын астынан қабылдау кезінде, жанға немесе алға құлап қабылдау әдісін үйреніңіз.  Дескриптор  − әдістер арасындағы айырмашылықты ажыратады;  − допты құлап қабылдауда, дене мүшелерімен (қолмен, аяқпен және кеудемен) жұмыс жасауда, іс-әрекеттерді көрсетеді. | |
| Спорттық және қозғалмалы ойындар.  Баскетбол ойыны:  Берілген допты қағып алу әдістерін үйрету; | |
| **Сабақтың**  **соңы**  **5 минут** | Сабақты қорытындылау:  Мақсаты: Қол жеткен нәтижелер туралы ойлану, өзіндік талдау жүргізуге дағдыландыру. Тақырыпты меңгеру деңгейін анықтау.  Сипаттама: Оқушылар өз беттерінше сабақтың басында қойылған сұраққа жауап береді. Өткен тақырып туралы кері байланыс беру үшін мұғалім сұрақ қояды, оқушылар ауызша жауап береді.  Мұғалім әрекеті: Сұрақ-жауап арқылы кері байланыс жүргізеді. Сабақ басында қойылған сұрағына әр оқушыдан жауап сұрайды. Жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар мен үздіктерді атайды. Жетілдіру жаттығуларын ұсынады.  Оқушының әрекеті: Қиын болған немесе жүзеге асыра алмаған мәселелер бойынша сұрақ қояды. Үздік нәтиже көрсету үшін өзіндік ойлармен бөліседі. Сабақ басындағы мұғалім сұрағына жауап береді. | |

**ҚОСЫМША АҚПАРАТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлау?  Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлау? | Бағалау-оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Саралау барысында оқушылардың деңгейін анықтап, деңгейлері бойынша тапсырмалар бердім. Сабаққа белсенді қатысып тапсырманы дұрыс орындаған оқушыларды ауызша мадақтау арқылы бағаладым. Деңгейі жоғары оқушылармен араластырып білім деңгейлерін көтердім. | Оқушылар бір-біріне кері байланыс берді. «Қолмен белгі беру», «Бір минуттық эссе», «Ауызша бағалау» әдісі арқылы рефлексия жасалды. | Тапсырмаларды орындау кезінде спорттық құралдардың дұрыс орналасуына көңіл бөлу. Дене қыздыру жаттығуларының орындалуына аса көңіл бөлу, икемділікті дамытуға септігін тигізеді. Дене қуатын үнемдеу шарттары. Дұрыс тыныс алу. Сабақтың барысында техника қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| Сабақ бойынша рефлексия  -Сабақ мақсаттары, оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  -Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  -Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  -Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  -Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | Сабақ мақсаттары, оқу мақсаттары жоспар бойынша нақты қойылған. Сабақ соңында барлық оқушы оқу мақсатына қол жеткізді. Сабақ соңында саралау жүргізіліп, сабақ қорытындыланды. Кіріспе бөлім 10 минут, негізгі бөлім 25 минут, қортынды 5 минут регламент сақталды. Сабақ жоспарынан ауытқулар болған жоқ |
| Жалпы баға  Caбaқтың жақсы өткен eкi acпeктici (оқыту туpaлы дa, oқу туpaлы дa ойланыңыз)?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Caбaқты жaқcapтуғa не ықпал ете aлaды (оқыту туpaлы дa, oқу туpaлы дa ойланыңыз)?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Caбaқ бapыcындa cынып туpaлы нeмece жeкeлeгeн oқушылapдың жeтicтiк/қиындықтapы туpaлы нeнi бiлдiм, кeлeci caбaқтapдa нeгe көңiл бөлу қaжeт?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |